

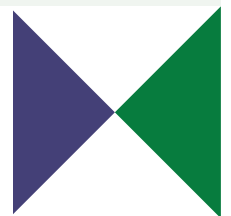
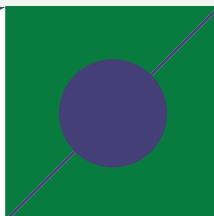
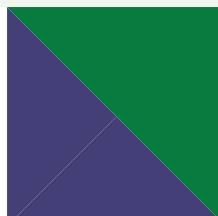
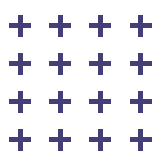


# De rol van docenten, mentoren en decanen in het enthousiasmeren voor het leraarschap

Kleine gebaren, groot effect: hoe docenten, mentoren en decanen leerlingen kunnen inspireren voor een loopbaan in het onderwijs.

Het onderwijs heeft hard nieuwe mensen nodig. Leraren die het verschil maken voor de volgende generatie, in Rotterdam en daarbuiten. Decanen, mentoren, docenten en andere LOB-professionals spelen daarin een sleutelrol. Zij zien dagelijks waar leerlingen goed in zijn, wat hen motiveert en welke beroepen bij hen passen.

Deze factsheet laat zien hoe jij, als decaan, docent of mentor, kunt bijdragen aan het enthousiasmeren van leerlingen voor een loopbaan in het onderwijs. Niet door iets extra's te doen, maar door kansen te benutten die er al zijn: in gesprekken met leerlingen, bij profiel- en studiekeuze, tijdens LOB-activiteiten of op banenmarkten.



## Tips voor decanen en mentoren: maak het onderwijs zichtbaar!

### Bespreek het leraarschap in gesprekken en lessen

Veel jongeren denken niet vanzelf aan het onderwijs als loopbaanoptie. Een open gesprek kan helpen om dat beeld te verbreden. Stel vragen, geef ruimte voor twijfel en benoem kwaliteiten die passen bij het vak, zoals geduld, creativiteit of goed kunnen uitleggen. Zie je tijdens de les dat een leerling talent heeft voor uitleggen of voor jouw vak? Benoem dat dan expliciet. Zo plant je op een laagdrempelige manier een zaadje en maak je het leraarschap zichtbaar, zonder het te idealiseren.

### Laat leerlingen een kijkje nemen in de praktijk

Laat leerlingen een dagje meelopen op een school of bezoek samen een banen- of opleidingsmarkt. Zo ervaren ze wat het betekent om met een klas te werken en wat het onderwijs te bieden heeft. De Onderwijsregio Rotterdam draait een pilot waarbij leerlingen kunnen meelopen op een andere school dan hun eigen, waarbij leerlingen op een andere school kunnen ervaren hoe het is om docent te zijn.

### Laat oud-leerlingen hun verhaal delen

Nodig oud-leerlingen uit die voor het onderwijs hebben gekozen en inmiddels een lerarenopleiding volgen of al voor de klas staan. Hun persoonlijke verhalen maken het beroep concreet en herkenbaar. Ze bieden leerlingen een eerlijk inkijkje in wat het vak inhoudt.

### Benoem ook de praktische kanten van het vak

Leerlingen (en ouders) zijn vaak nieuwsgierig naar de arbeidsvoorwaarden, baankansen en doorgroeimogelijkheden. Benoem dat het onderwijs volop mensen zoekt, en dat het een beroep is met maatschappelijke betekenis én een zekere arbeidsmarktpositie.

### Verwijs naar inspirerende voorbeelden

Wijs leerlingen op de verhalen en portretten op [werkeninhetonderwijs.nl](http://werkeninhetonderwijs.nl), onderdeel van de landelijke campagne Werken met de Toekomst. Deze campagne laat zien hoe veelzijdig, mensgericht en relevant het leraarschap is én biedt informatie over opleidingen, instroomroutes en het werk zelf.

### Wees je bewust van je voorbeeldrol

Jij en je collega's zijn belangrijke ambassadeurs voor het onderwijs. Hoe jullie over het vak praten, maakt verschil: in de klas, in gesprekken met ouders én in de wandelgangen. Enthousiasme werkt aanstekelijk, zeker als het uit eigen ervaring komt!

### Over de Onderwijsregio Rotterdam vo-mbo

De Onderwijsregio Rotterdam vo-mbo is een samenwerking van scholen, mbo-instellingen en lerarenopleidingen in de regio. Samen bouwen we aan een sterke onderwijsarbeidsmarkt voor Rotterdam. We werken aan het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van (toekomstige) leraren, zodat er op elke school voldoende goede en gemotiveerde docenten staan.

